



CAMA 2019
Albi

Le Planning Vendredi

14h

Accueil Salto Albigeois

Laurent Le Coadou Président Salto Albigeois

14h15

James Bateau Hélène Bouline FFGYM

14h30

Présentation et lancement du programme

Thierry Gauvin FFGYM

14h45

Ethique et définition partagée

Thierry Gauvin FFGYM

15h30 Pause



16h

Point info/news / Catalogue Formation Thierry Gauvin FFGYM

Ethique et pratique sportive

16h05

Le module Animer et les valeurs de l'entraîneur

Céline Appelle CR Nouvelle Aquitaine

16h35

La posture de l'entraîneur et la relation aux gym

Audrey Lebon Entraîneur (CR Centre Val de Loire)

17h05

Normes / valeurs et éthique

Dominique Maillot-Breillat FFGYM

18h Réception à la mairie

19h30 Repas des régions





8h45

Rappel du programme Thierry Gauvin FFGYM

Ethique et relations interpersonnelles

9h

La relation dirigeants / salariés / bénévoles en inter structures

Laura BARRE CR Centre Val de Loire

9h30

La relation interpersonnelle au sein du club

Françoise DINTEN Gym Saint-Louis

10h

Cas concret : des difficultés sur le terrain

Lionel LABBE Club de Villeneuve

10h45

Pause

11h15

Gestion des infractions à l'éthique (définition / intervention / Assurance) Dominique Maillot-Breillat FFGYM

11h45

Point info/news / Qualiclub
Malika Mesrar FFGYM

12h30

Repas

Ethique et réseaux sociaux

14h20

- Film pole **SEMC** (Sport Éducation Mixités Citoyenneté) pole France Marseille

14h25

Présentation des différents réseaux sociaux

Régis Walker FFGYM

14h50

Impacts et risques des réseaux sociaux

Laetitia Pachoud Colosse aux pieds d'argile

15h20

Echanges avec la salle

16h

Pause

Ethique et développement durable

16h40

Présentation des actions FFGym

Régis Walker FFGYM

16h50

le recyclage du matériel en Normandie : donner une deuxième vie aux matériels gymniques

Ludovic Baudry CR Normandie

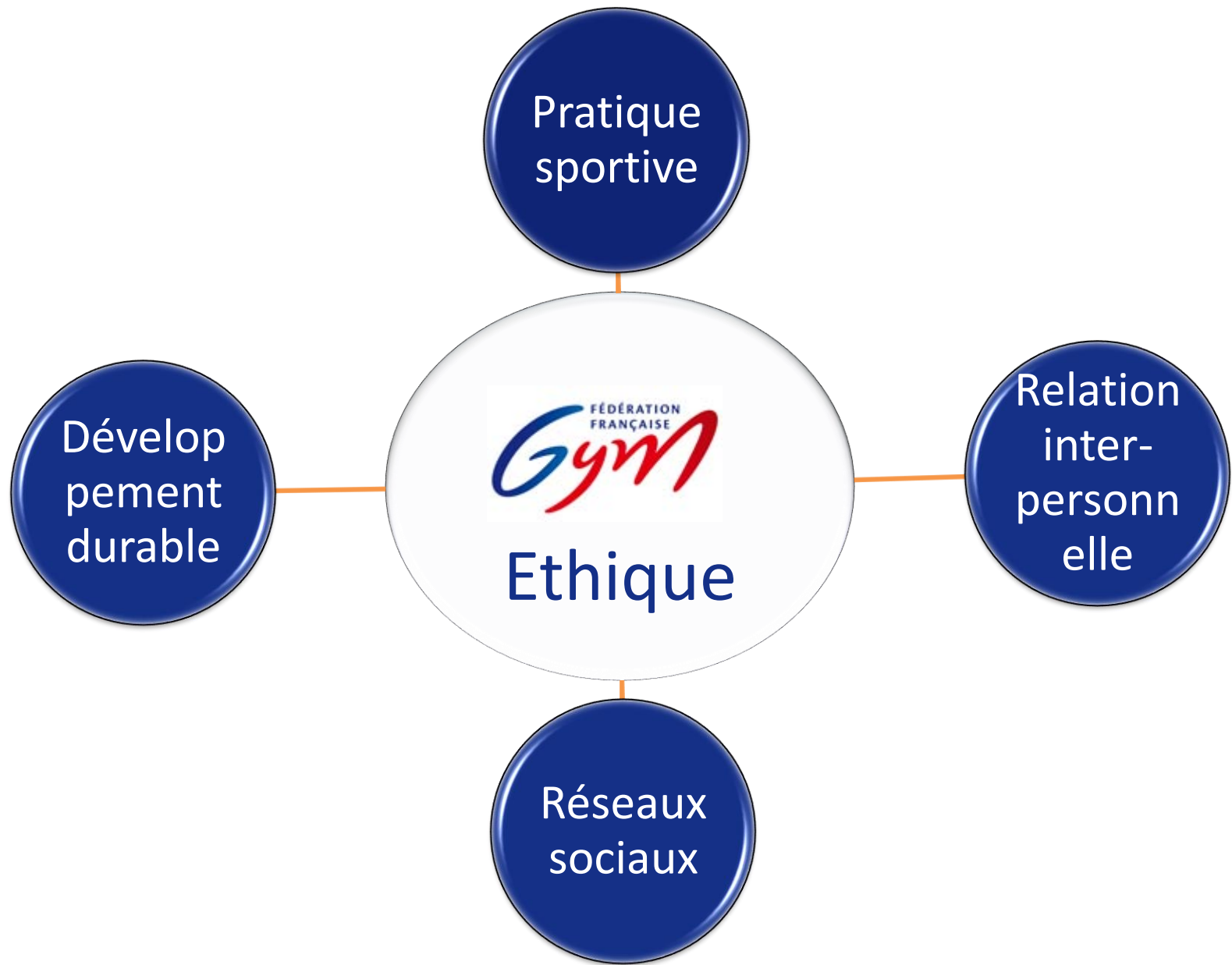
18h10

Retour des participants sur le CAMA Thierry Gauvin FFGYM

18h30

Conclusion James Blateau FFGYM

Clôture du CAMA 2019



Introduction

- Conférence de Luc FERRY hautes études internationales et politiques (HEIP)
- Meyrem SULEYMANOGLU – CAS DRJSCS IDF Pôle sport
- Chartes et valeurs FFG
- Malettes du pôle SEMC



DRJSCS Ile-de-France



Définition de l'éthique

Etymologie :

- du grec *ethikos*, moral,
- de *ethos*, mœurs.
- L'**éthique** est la science de la morale et des mœurs.
- Discipline philosophique qui réfléchit sur les finalités, sur les valeurs de l'existence, sur les conditions d'une vie heureuse, sur la notion de "bien"
- Etymologiquement le mot "**éthique**" est un synonyme d'origine grecque de "**morale**".
- Aujourd'hui connotation moins péjorative que "morale" car plus théorique ou philosophique.
- la morale est un ensemble de règles ou de lois ayant un caractère universel, irréductible, voire éternel
- l'éthique s'attache aux valeurs et se détermine de manière relative dans le temps et dans l'espace,
- en fonction de la communauté humaine à laquelle elle s'intéresse.

Définition de l'éthique

Un ensemble de règles
ayant un caractère universel
relatif dans le temps
et dans l'espace,
Propre à une communauté.



VALEURS ET CHARTES
DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE
DE GYMNASTIQUE



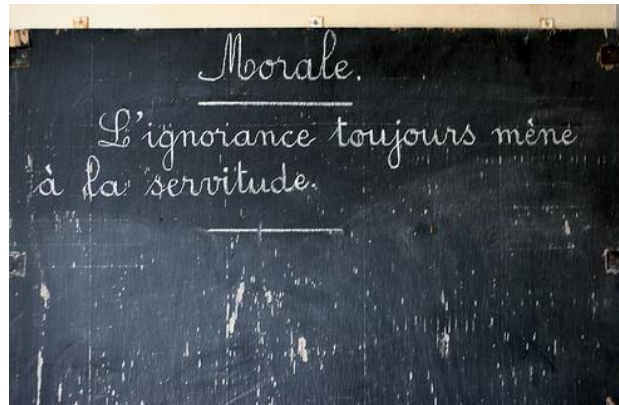
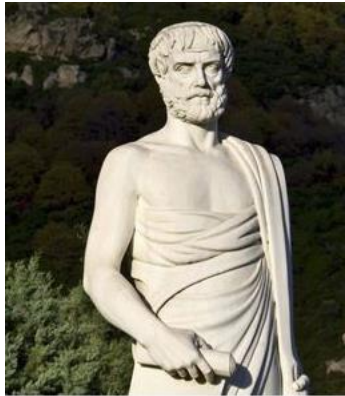
ENSEMBLE,
CRÉONS LE MOUVEMENT



janvier 2019

Petite histoire morale / éthique

- 3 périodes = 3 conceptions



Morale aristocratique jusqu'à la révolution française

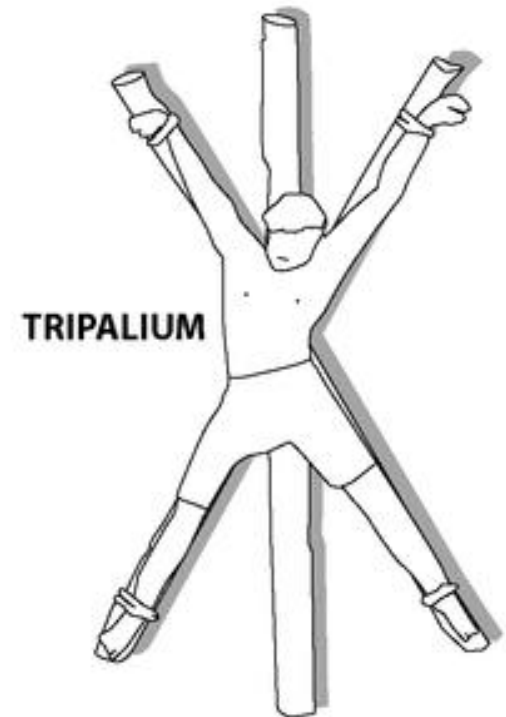
- Idée d'une hiérarchie des êtres bons par nature
- 4 principes
 - Chacun doit être à sa place (république de Platon)
 - Vertu passage de la puissance à l'acte actualisation de la nature
 - L'éducation est un processus fini actualisation du processus naturel
 - L'aristocrate ne travaille jamais (art et sport) l'exercice actualise la nature



Morale aristocratique jusqu'à révolution française

3 niveaux dans la société

- En haut les intellectuels
- Milieu guerrier cœur courage
- Bas esclave ouvrier bas ventre
- Travail : Transformer la nature
- Tripalium instrument de torture travail



L'école républicaine sort du message chrétien

- Parabole des talents (Evangile selon Mathieu)

Un maître a 3 serviteurs

Donne 5 2 1 « talents »

5 talents devient 10

2 talents devient 4

1 talent reste 1



Talenta pièce d'argent métaphore le don naturel fin du monde Morale

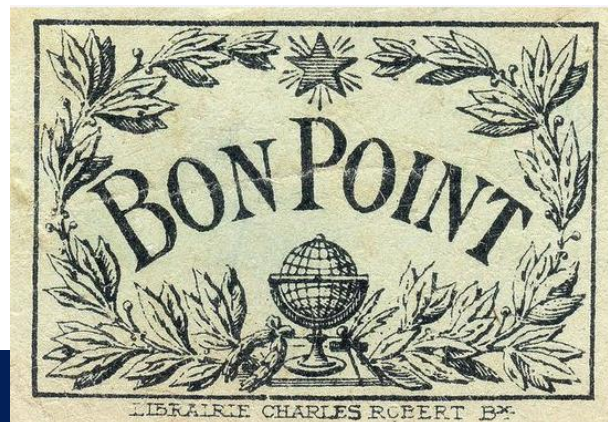
L'école républicaine reprend la morale chrétienne : méritocratie
dignité morale ne dépend pas des talents reçus au départ

les premiers qui travaillent de leurs mains les moines (bénédictin



L'école de la république

- Le « peut mieux faire » de l'école publique
- L'instit « hussard de la république » préfère
Un élève peu doué mais travailleur
- Aime pas un élève doit qui fait rien
- Idéologie bon point et bonnet d'Anne
- Lien indissoluble entre valorisation du travail
et l'idée républicaine



3^{ème} Age les sixties

Autre vision: mai 68 éthique de l'authenticité

3 traits:

- Anti aristocratique tout se vaut (culture occident= culture traditionnelle toutes les cultures se valent importance de l'authenticité épanouissement)
- Pas d'idéal commun la culture partagée nationale
- Droit à la différence discrimination positive singulariser les individus

Pas d'instruction publique l'école favorise l'épanouissement de l'individu

(république: élève passer du niveau n au niveau n+1)

pour mai 68 c'est l'aliénation

Deviens ce que tu es (be yourself)



Et le sport

- Pourquoi le sport fascine autant?
- Sport seule trace résiduelle du monde aristocratique dans un monde démocratique!!

Aujourd'hui?

- Les mondes anciens continuent à vivre

Sport on retrouve les 3 visions du monde

Pourquoi faire du sport:

- **Devenir un champion**
- **monde aristocratique**

- **Pour être bien en bonne santé**
- **s'éclater**



- **Se discipliner participer se dépasser**
- **école de la république**

Ethique, morale ... et les dérives



MINISTÈRE
DES SPORTS

SEMC
SPORT
ÉDUCATION
MIXITÉS
CITOYENNETÉ

- Laïcité
- Discrimination
- Agression sexuelle
- Maltraitance
- Violence dans le sport
- sexualité





GUIDE À DESTINATION DES ANIMATEURS/ANIMATRICES
ET DES ÉDUCATEURS/ÉDUCATRICES

Accompagnement à la vie affective et sexuelle Éducation à la sexualité et prévention des violences



Les clés pour mieux



Valeurs de la République
et **Laïcité**

Livret stagiaire

ANIMÉ

FORMATION

aux diplômés
de l'animation



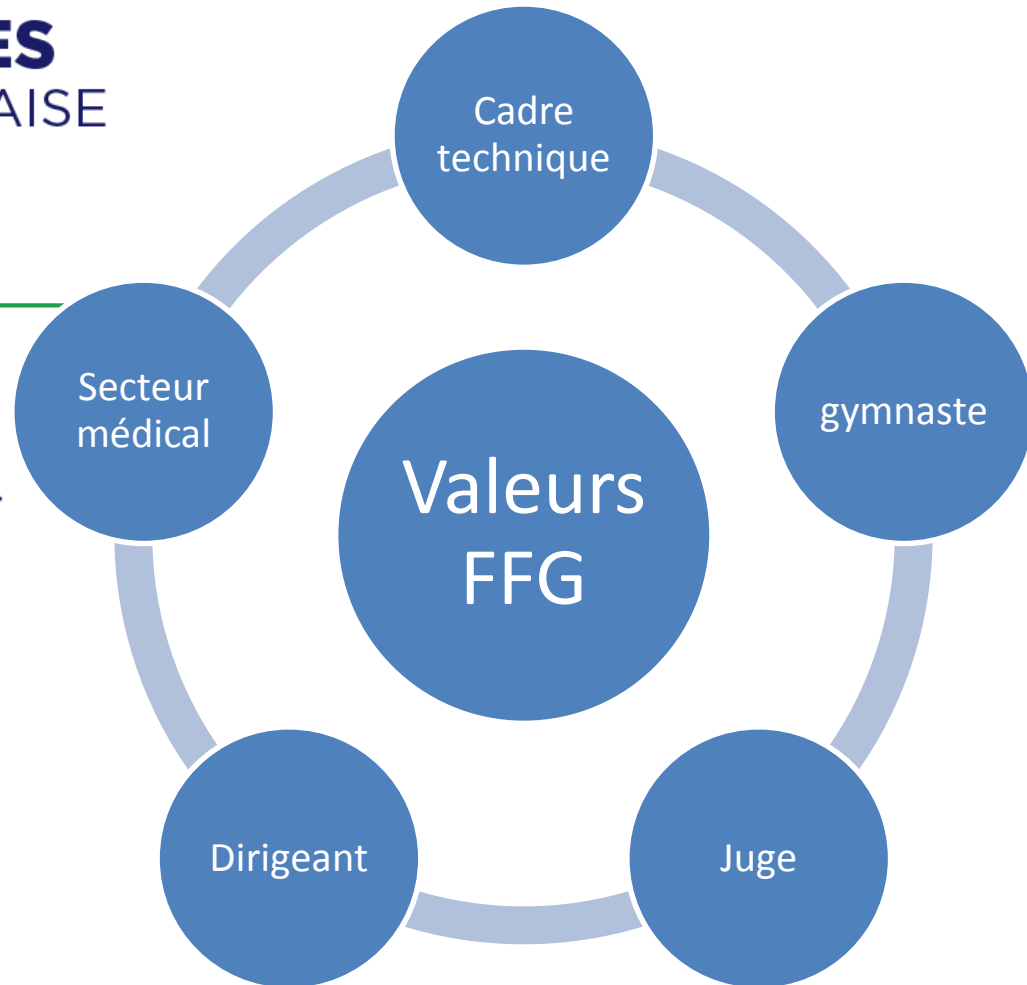
LE
LIEU
DE
L'ANIMATION

Gym

VALEURS ET CHARTES DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE GYMNASTIQUE

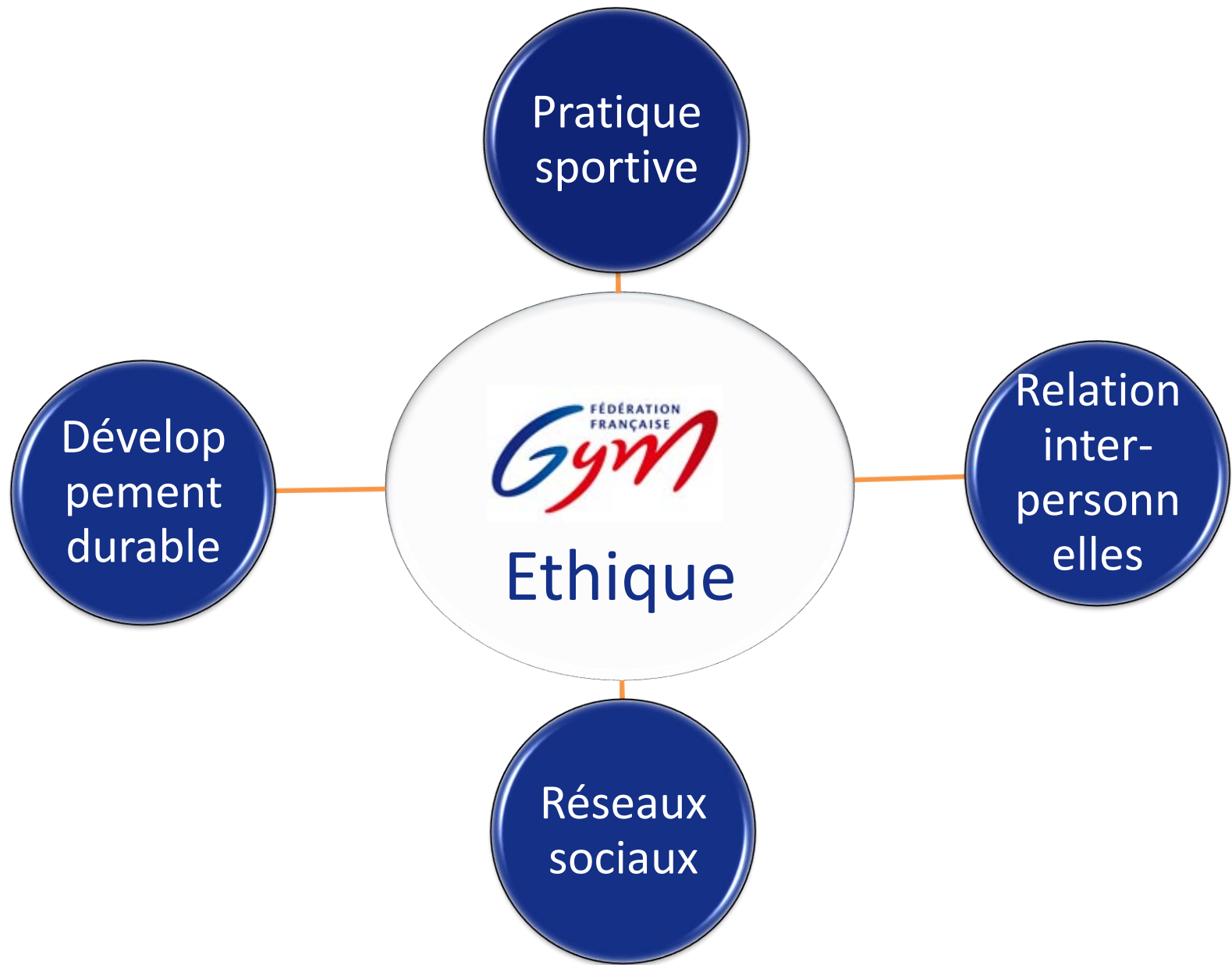


ENSEMBLE,
CRÉONS LE MOUVEMENT

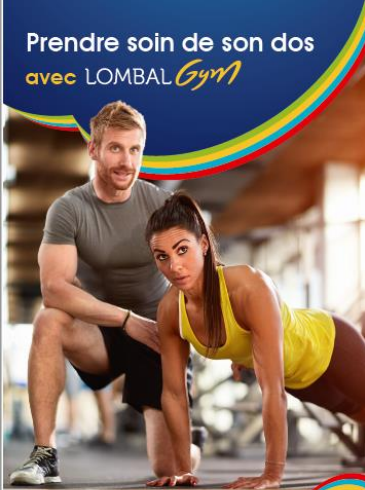


Témoignage la FFG et l'éthique

- James Bateau président fédéral
- David Vallée directeur général
 - Bonne pratique challenge « Be Walk »



Prendre soin de son dos
avec LOMBAL *Gym*



Fédération Française *Gym* | ENSEMBLE, CRÉONS LE MOUVEMENT

Rester
en forme
avec Juva *Gym*



Fédération Française *Gym* | ENSEMBLE, CRÉONS LE MOUVEMENT

Booster sa forme
avec vita *Gym*



Fédération Française *Gym* | ENSEMBLE, CRÉONS LE MOUVEMENT

FÉDÉRATION
FRANÇAISE
Gym

Coach gym Santé

Encadrement ALD possible pour

pro

- BP DE DES BEES licence Staps
- **CQP AGA + certificat complémentaire= possibilité d'encadrer des patients ALD (19 7 19)**

Bénévole

- Texte à sortir pour
- Coach gym santé et
- animateur + certificat complémentaire

Les compétences du coach

Assurer la sécurité des pratiquants

Animer une séance lombalgie/vita gym/juvagym

Animer un groupe d'adultes

Faire la promotion de la fédération et de son concept gym santé

Prendre en compte et adaptation / limites de chacun
Pratiquants ALD

Gérer un projet santé

Tailles des rectangles proportionnelle à l'importance de l'item

FOAD - 15h
Connaissances théoriques et démarche
projet

Module 1 - 30h
compétences d'animation d'un groupe dans
les 3 activités

Module 2 - 25h
Individualisation/adaptation des approches
Par rapport aux publics

Module 3 - 25h
Individualisation et adaptation aux Patients
d'atteints d'ALD

4 SESSIONS DE FORMATION

(sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits)







La formation des animateurs
Céline Appelle
Comité régional Nouvelle Aquitaine

La laïcité est une valeur (principe juridique)

Elle repose sur 3 principes lesquels?

- la liberté de conscience et celle de manifester ses convictions dans les limites du respect de l'ordre public,
- la séparation des institutions publiques et des organisations religieuses (loi 1905), et
- l'égalité de tous devant la loi quelles que soient leurs croyances ou leurs convictions.

La laïcité garantit aux croyants et aux non-croyants le même droit à la liberté d'expression de leurs convictions.

- Elle assure aussi bien le droit d'avoir ou de ne pas avoir de religion, d'en changer ou de ne plus en avoir

Laïcité?

Espace public

Lieux et voies publiques citoyens donc ordre public sécurité et salubrité

Port de signes prosélytisme liberté de culte

Les bâtiments publics (y compris délégation services publics)

Sncf FFGYM

Agent quel que soit le statut: loi Le Pors 1983 fonction publique signe
prosélytisme culte

Usager port de signe (sauf école 2004) prosélytisme liberté de culte (on
ne peut pas utiliser un bâtiment public pour prier)

Etablissement privé accueillant du public (droit du travail)

Salarié et clients

port de signe prosélytisme liberté de culte

Une maltraitance de quel ordre?

- 4 types de maltraitance?

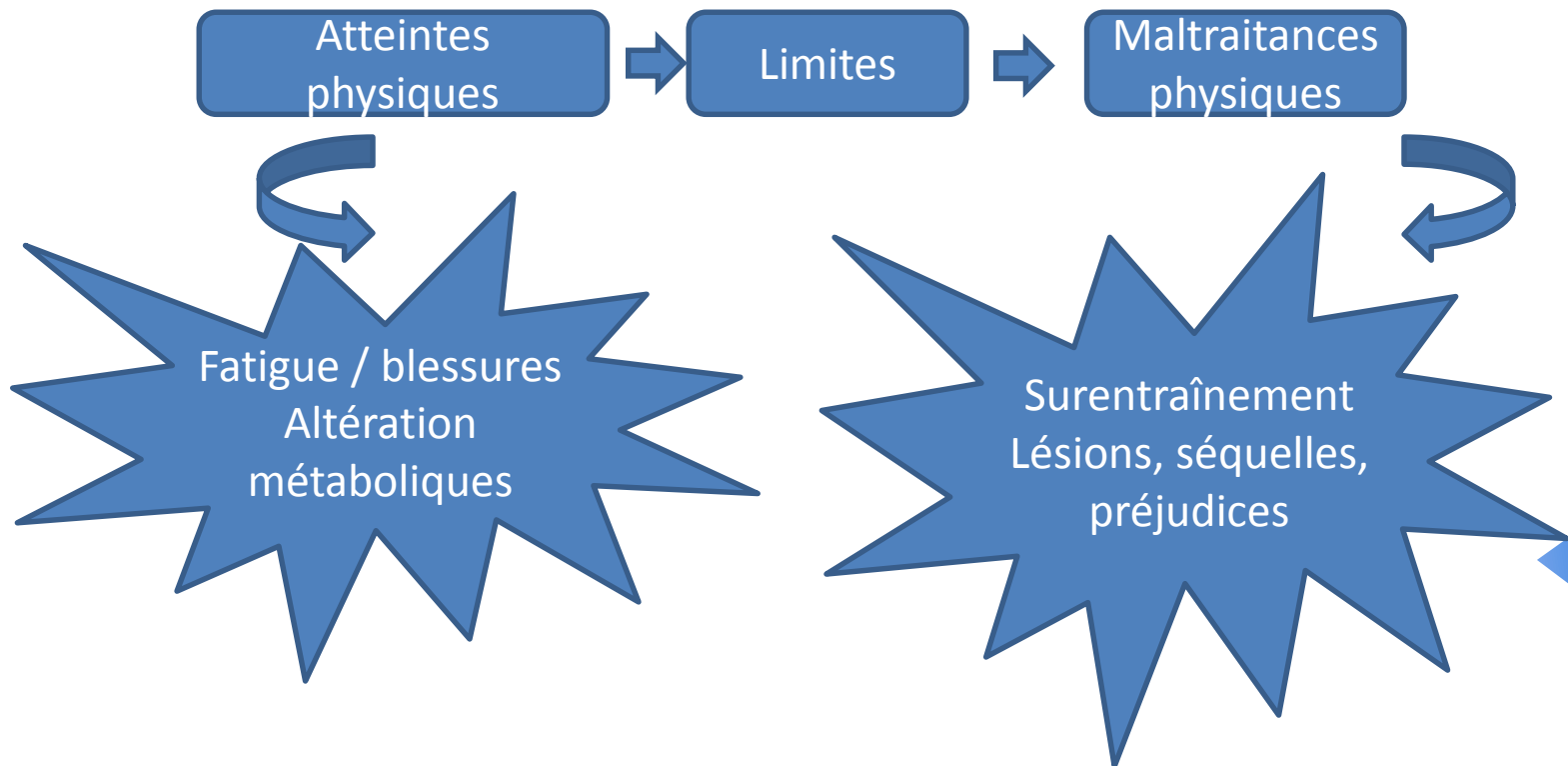
Une maltraitance de quel ordre?

- **Physique** : agression physique d'un enfant par un adulte → coups, blessures, brutalités... Atteintes physiques dues à une pratique sportive intensive ou non contrôlée
- Ex : Importance des contraintes sur l'organisme, dommages métaboliques (perte de poids, déshydratation)
- **Psychologique** : dénigrement, menaces, emploi langage grossier, familiarité, infantilisation, humiliation, chantage affectif...
- **Risque sexuel** : tout acte sexuel, tentative pour aller vers un acte sexuel, commentaire ou avance par une personne ayant autorité (atteintes & agressions sexuelles, voyeurisme, exhibitionnisme, harcèlement sexiste)
- **Risque par négligence** : manque d'attention vis-à-vis des besoins de l'athlète, négligence par rapport aux risques liés à la santé.
- Mais aussi, maintien d'une activité qui va au-delà des limites énoncées par l'athlète, maintien ou reprise d'activité malgré une situation pathologique

Maltraitance physique, négligence et entraînement 1/2

Quelles sont les limites entre l'entraînement du sportif et la maltraitance physique ? Comment les reconnaître ?

Les sollicitations physiques sont souvent considérées comme inévitables, particulièrement dans le secteur du haut niveau où la recherche de la performance implique des intensités et des volumes d'entraînement importants



Des principes et actions mis en œuvre pour la protection des mineurs au sein des structures

- Réunion d'accueil des internes en début d'année avec les parents et les sportifs eux-mêmes,
- Points, par pôle ou discipline, réguliers avec les entraîneurs et tous les intervenants concernés,
- Surveillance mais aussi actions visant à favoriser l'écoute et les échanges avec les jeunes pour recueillir des informations,
- Etablir un lien de confiance de manière à faire émerger la vérité en cas de problème(s),
- Importance du relationnel avec les parents,
- Etablir une procédure hiérarchique en interne s'il y a un problème,





La communication avec les parents

- – Les outils de relation et de communication interpersonnelle
- – Le rôle et la position de chacun
- – La gestion de conflits
- – Les chartes de la FFGym

Alléger sa charge mentale pour optimiser le fonctionnement du club

- – Les outils de relation et de communication interpersonnelle
- – Le rôle et la position de chacun
- – La gestion de conflits
- – Les chartes de la FFGym

Baby Gym

FreeStyle

GR – GAM – GAF – Tr – GAc – Aéro

Module Animer 14h (1 WE)

Module animer
14h (1WE)

Access**Gym**
La gym comme j'aime

GENERAL

25h

BabyGym
L'éveil ludique des plus petits

25h

FreeStyleGym
La gym en liberté.

21h

Access**Gym** ^G
La gym comme j'aime _R

21h

Access**Gym** ^{G G}
La gym comme j'aime _{A A N F}

21h

Access**Gym** ^T
La gym comme j'aime _r

14H

Access**Gym** ^G
La gym comme j'aime _{A C}

14h

Access**Gym** ^A
La gym comme j'aime _e

Un module au choix

Animer

```
graph TD; A[Animer] --- B[Organiser]; A --- C[Communiquer]; A --- D[Motiver];
```

Organiser

Communiquer

Motiver

Contenu de la formation

				total :	14,00
Motiver	3,0 H	Communiquer	4,0 H	Organiser	7,0 H
M1 montage de matériel : dynamique de groupe	0,5 H	C1 BD sur l'accueil la tenue de l'animateur/communication fabrice attention pour la baby	1,0 H	O1 Présentation de la formation et du module	0,5 H
M2 analyse technique: décalage complexité situation et capacité du gym	0,5 H	C2 Accueil: écoute et (attentes) (présentation croisée de chaque animateur plan sur présentation croisé	1,0 H	O2 jeux de l'oie collaboratif pour fixer le cadre charte du groupe (cf charte de l'encadrement) (delphine) cf attention protection des mineurs	1,5 H
M3 les attentes des pratiquants travail motivation et questionnement céline	1,0 H	C3 Consignes/feedbacks : Jeu sur la communication avec contrainte (cf figure à reproduire)	0,5 H	O3 objectif et calendrier annuel (prise en compte de l'environnement) (calendrier vierge fixé les points incontournable cf power point	1,0 H
M4 Répondre aux attentes (aux besoins) des publics et gestion des émotions (à partir de cas concrets comment réagir?) céline	1,0 H	C4 Expérience autour d'une consigne / feedback: à partir d'une vidéo david	0,5 H	O4 Conduire et animer une séquence de jeux par les stagiaires plus bilan	2,0 H
		C5 Les postures de l'animateur : en retrait, en avant, rassurant, autoritaire jeux de rôle dans le gymnase + avantage inconvénient karl	1,0 H	O5 séance type à vivre menée par le formateur modalité pédagogique et modèles péda (organisation péda)	1,5 H
				O6 Bilan du stage	0,5 H

